1st Quarter 2016-2017
Nº 21

GEORGE WASHINGTON ACADEMY
CASABLANCA MOROCCO

GEORGE WASHINGTON ACADEMY

Equipping Minds,
Building Character

News from our community, for our community

ECHO

▶ *Published by the Marketing Department*
▶ *Translator: Bouchra Mojtahid*

FROM THE HEAD'S DESK

Ensemble, nous construisons l'avenir. À GWA, nous croyons qu'une éducation réussie permet de préparer les élèves à leur avenir et non pas à notre passé. Nous devons tirer des leçons de notre passé, mais faire en sorte que notre sagesse et nos connaissances soient applicables à l'avenir de nos élèves.

Où allons-nous ?

Ensemble, nous sommes en train de créer un endroit où…

• Les élèves peuvent s'épanouir dans un environnement où l'apprentissage revêt une grande valeur.
• L'honnêteté et la confiance sont la nouvelle normalité.
• Le temps d'enseignement est toujours utilisé à son maximum.
• Les enseignants apprennent et développent leurs compétences en permanence, en adaptant davantage notre pédagogie aux besoins du 21e siècle.
• Les élèves apprécient un large éventail de matières, y compris la culture et les arts.
• Les élèves sont mis au défi de trouver des solutions réalistes aux préoccupations mondiales de l'avenir.
• La créativité, l'innovation et la pensée originale sont constamment encouragées.
• Règnent l'excellence, la diversité et les possibilités de se développer.
• Il est acceptable d'être intelligent et de commettre des erreurs.
• Les enseignants cherchent à établir des relations authentiques, pertinentes et significatives.
• L'apprentissage est irrésistible.

Si vous voulez que ces brèves descriptions caractérisent de plus en plus la communauté d'apprentissage de GWA, vous avez fait le bon choix. Imaginez la valeur ajoutée que cela apporte à nos élèves, à notre communauté d'apprentissage et à notre portée internationale. Nous affronterons les défis de demain sans crainte ni hésitation, car nous avons déjà inspiré, équipé et habilité notre génération émergente à faire partie des solutions durables.

Voici quelques exemples d'évènements qui nous aident à atteindre nos objectifs :

• Déjà, au cours de cette année scolaire, un groupe d'élèves de GWA a participé à **Collegiate School International Leaders Conference.** Nous voulons offrir à nos élèves toutes les occasions possibles qui pourraient les préparer à leur avenir. De tels évènements constituent un véritable modèle de réussite, et permettent aux élèves d'interagir avec leurs pairs de partout dans le monde.

• **Le concours de Discours et Débats** a déjà eu lieu et continuera à se développer. Nous croyons qu'il est très important que les leaders émergents aient les compétences et la confiance requises pour parler en public et s'engager dans des débats d'actualité stimulants.

• **Développer la pédagogie des enseignants grâce à Understanding by Design (UbD).** Tout au long de l'année scolaire, nos enseignants participent à des sessions de développement professionnel, et c'est pour cela que nous consacrons au moins cinq demi-journées durant l'année à ces formations qui profiteront tant à GWA qu'à nos élèves. Aussi, dans le cadre de développement professionnel, un groupe d'enseignants et d'administrateurs a voyagé à Rome, Italie, durant le mois de novembre pour participer à la

conférence **MAIS (Mediterranean Association of International Schools).**

• Bientôt, **notre équipe de football Varsity voyagera à Lisbonne,** Portugal, pour représenter GWA dans des compétitions de haut niveau. Imaginez la pression à laquelle nos joueurs devront faire face et les opportunités qu'ils auront pour développer leurs compétences et renforcer leur confiance en soi.

• **Un groupe d'élèves de la classe de musique** partira en voyage scolaire à New York. Nos jeunes musiciens vont non seulement aiguiser leurs propres compétences en éducation musicale, mais auront aussi l'occasion de visiter Broadway et d'assister à des performances musicales qui seront données par leurs pairs.

• **Model United Nations (MUN)** : chaque année, un groupe d'élèves de GWA participent au programme des simulations des Nations Unies aux côtés d'autres écoles internationales. Répartis en groupes, les délégués élaborent des politiques en temps réel et les défendent devant leurs homologues et un jury.

Pourquoi offrons-nous ces possibilités à nos élèves ? Car nous croyons fortement que ce type d'expériences nous aide à accomplir notre vision, et aussi parce que tout cela fait partie du processus par lequel nous formons nos élèves.

À GWA, nous inspirons, nous équipons et nous préparons nos élèves à leur avenir. Merci d'avoir choisi GWA.

David Welling
Chef d'établissement

Principal's Corner | Lower School

L'éducation peut changer le monde et c'est pour cela, qu'à GWA, nous croyons en l'importance d'inspirer et d'équiper les élèves de manière à ce qu'ils soient capables de changer le monde qui les entoure. Pour que les élèves puissent être inspirés, les adultes qui les accompagnent doivent leur servir de source d'inspiration, et tel est notre objectif. La contribution des parents à cet effort étant essentielle, mon rôle primordial, en tant que principal, consiste à faciliter et favoriser le dialogue non seulement entre les enseignants et les élèves, mais aussi entre les parents et les enseignants. Ainsi, nous donnons à nos enfants le bon exemple en matière de collaboration. Nous souhaitons équiper à la fois les adultes et les élèves, afin que notre communauté puisse avoir un impact sur le monde qui nous entoure. L'éducation est le moyen par lequel les idées se génèrent

et le changement se produit, et c'est ce que nous faisons chaque jour ensemble à l'école élémentaire. Il existe plusieurs caractéristiques qui distinguent notre école des autres établissements scolaires, dont la principale est notre programme d'alphabétisation multilingue. GWA s'engage à appliquer les meilleures pratiques en matière d'enseignement. Nous savons que les élèves apprennent à mieux lire dans leurs langues maternelles, et une fois la lecture maitrisée, ils sont capables de transférer facilement cette compétence à d'autres langues. Par conséquent, étant donné que plus de 70 % des familles GWA

parlent la langue française, nous enseignons l'alphabétisation en français au Pre-K, en maternelle et en 1re année primaire. L'alphabétisation en langue anglaise commence en 2e année primaire tout en maintenant l'enseignement de la langue française à travers toutes les années du primaire. L'arabe parlé est enseigné en 1re année primaire et l'arabe écrit de la 3e à la 5e année primaire. En tant que principal et parent, je suis fier de diriger et de soutenir un programme

d'alphabétisation innovant, efficace et inspirant.

Je suis également reconnaissant pour l'échange d'idées quotidien qui se passent entre les élèves, les parents, les enseignants et les administrateurs, afin de promouvoir la vision et les programmes de GWA. Une communication ouverte et un dialogue continu sont essentiels à la bonne conduite de notre mission.

Merci de votre collaboration !

Kevin R. Brenner
Principal de l'école Élémentaire

Principal's Corner | Upper School

Le premier trimestre de cette année scolaire est déjà terminé! Tant de choses se sont passées durant une courte période de temps. Maintenant que l'année scolaire est bien avancée, tout le monde semble avoir trouvé son rythme. Les journées sont devenues plus fraiches, mais l'enthousiasme est toujours au rendez-vous. À l'école secondaire règne un sentiment d'optimisme et d'anticipation.

Rétrospectivement, nous nous sommes réjouis de voir le dévouement dont font preuve les enseignants vis-à-vis de leurs élèves. Ensemble, ils ont investi beaucoup d'énergie pour planifier leurs cours, de manière à ce que les élèves puissent profiter d'un enseignement attrayant et inspirant. Notre école dispose également d'une équipe dévouée d'enseignants qui travaillent avec les élèves nécessitant un soutien supplémentaire, tout en tenant compte de leurs besoins individuels afin d'assurer leur réussite.

Par ailleurs, un groupe important d'enseignants s'engage à organiser des activités parascolaires pour développer et promouvoir les talents des élèves en dehors de la salle de classe. Toutes ces personnes, à savoir entraineurs; animateurs de clubs; enseignants de musique et de théâtre; moniteurs et tuteurs travaillent de nombreuses heures pour fournir un appui supplémentaire à nos élèves.

Nous avons aussi un personnel dévoué et toujours disponible pour aider les élèves au cas oú ils ont en besoin. Ces besoins peuvent aller d'un simple soin infirmier; d'un avis de la part de notre conseiller d'orientation sur une lettre de motivation pour une formation universitaire; d'un geste d'encouragement de la part de l'un de nos coordinateurs; d'un coup de pouce de la part du département informatique pour réinitialiser un mot de passe; d'une séance de gestion du stress avec notre conseiller ou d'une recommandation de lecture de la part du personnel de la bibliothèque. Notre école dispose d'un corps enseignant et d'un personnel exceptionnel!

En outre, notre école compte de nombreux élèves dont les talents et les compétences reflètent la qualité de nos programmes d'enseignement. Récemment, un groupe d'élèves a obtenu de bons classements et remporté de nombreux prix lors de la compétition de Discours et Débats. Côté sport, les équipes de football de collège ont fait preuve d'un grand esprit sportif et réussi à décrocher la 1re place dans un tournoi de football. Lors des rencontres sportives qui s'organisent à GWA, les membres du « MAC Club » réservent toujours un accueil chaleureux aux équipes invitées. Plus encore, les membres de la National Honor Society ont organisé une collecte de fournitures scolaires au profit d'une école locale dans le besoin, et les membres du club, A New Day, ont recueilli une somme considérable qui sera reversée à une autre école. Actuellement, les

élèves du Club Model UN travaillent dur et passent beaucoup de temps à suivre l'actualité internationale en vue de participer à une compétition. Les élèves de GWA sont vraiment remarquables!

Ce fut pour nous un réel plaisir de rencontrer nos élèves et leurs parents lors du festival marocain, un évènement annuel, sponsorisé par Better Together, qui reflète la richesse de la culture marocaine sous tous ses aspects. Il est aussi réjouissant de voir les parents assister aux évènements sportifs et s'impliquer dans l'apprentissage de leurs enfants. J'aimerais saisir l'occasion pour remercier les parents de leur coopération tout au long de cette période de construction. Sans un tel soutien, nous ne serions pas en mesure de mieux servir nos élèves et de maintenir une atmosphère positive au sein de l'école. De toute évidence, il y a tant de belles choses qui se passent à George Washington Academy, et ce qui précède ne constitue qu'un exemple des évènements qui ont lieu au début de cette année scolaire. N'hésitez pas à venir directement au bureau de l'école secondaire, ou à nous envoyer un email si vous avez des questions, des préoccupations ou des suggestions.

Dr. Audrey Menard
Principale de l'école secondaire

Lower School Character Assemblies

À GWA, nous croyons que le développement du caractère est essentiel à la réussite des élèves. Pour cela, et afin de leur inculquer de bonnes valeurs morales, l'école élémentaire organise le premier vendredi de chaque mois des réunions, « Character Assemblies », pour les élèves de maternelle à la 5e année primaire. Ces réunions constituent pour nous une occasion de mettre l'accent, chaque mois, sur un trait de personnalité différent, et d'organiser des activités de classe et des séances de lecture ayant trait au thème du mois.

« La Character Team » est composée de plusieurs enseignants de l'élémentaire qui tient chacun un rôle différent comme, par exemple, travailler avec les élèves de la « Character Team » ; animer les réunions mensuelles ; inviter des lecteurs ; préparer les certificats de reconnaissance ; organiser les activités de classe pour chaque niveau scolaire et travailler avec les associations caritatives.

Au début de chaque réunion, les élèves chantent deux chansons (Alma Mater et Character Song) et écoutent par la suite une histoire de morale portant sur le thème du mois. À la fin de la réunion, un élève de chaque niveau scolaire reçoit un certificat en guise de récompense pour avoir manifesté le caractère du mois.

Lors des « Character Assemblies » , les élèves peuvent venir en tenue décontractée, contre une contribution de 10 dhs. L'argent collecté est reversé à une association caritative. À titre d'exemple, l'argent collecté durant le mois d'octobre a servi à acheter des jouets pour un hôpital d'enfants.

Les noms des membres de la Character Team de l'année 2016-2017 ont été annoncés durant le mois d'octobre et sont : Simo Houass ; Rania Boutaleb ; Joshua Park ; Anna Giannicchi ; Lina Yaqouti ; Ghita Chekkoury ; Tijann Kettani ; Dina Harouchi ; Hiba Zarhouni ; Yasser Bellekhal ; Yasmina Tawk ; Ghali Tazi ; Nathan Martinat ; Marie Bult et Beckett Douglas. Ces élèves ont fait une demande d'adhésion à la Character Team et soumis une lettre de recommandation.

Les membres de la « Character Team » jouent des rôles différents. Certains d'entre eux sont chargés de lire des histoires aux élèves de 1re année primaire, tandis que d'autres présentent les orateurs pendant les réunions, et tous visitent et travaillent avec des associations caritatives à différentes périodes de l'année.

Bien que nous mettions l'accent sur un seul trait de caractère par mois, nous travaillons dur tout au long de l'année pour inculquer à nos élèves différentes valeurs morales. Les réunions de cette année porteront sur les thèmes suivants : la responsabilité ; le respect ; la compassion ; la maitrise de soi ; le courage ; la coopération ; l'honnêteté ; l'équité et la persévérance.

À l'école élémentaire, nous encourageons les élèves à faire des gestes spontanés de gentillesse, « Random Acts of Kindness ». Les élèves de chaque classe notent sur des bouts de papier le nom de tout élève ayant fait preuve d'un geste de gentillesse. Les papiers sont ensuite collectés dans le bureau de l'école élémentaire

Lu Edwards
Vice Principal de l'école Élémentaire

Kinder Trip

Ce jour-là, la pluie menaçait, mais c'est finalement sous un magnifique arc-en-ciel que les enfants de 2 classes de Kinder ont pris le bus de l'école pour une petite sortie découverte.
Les embouteillages ont quelque peu ralenti le trajet, mais cela a permis aux enfants d'observer les moyens de transport qu'ils ont croisés en chemin : ici une moto, là un bus, ou encore une dépanneuse.
En arrivant à la gare de Casa Voyageurs, les enfants ont pu voir 2 tramways, chacun allant dans une direction opposée.
Juste le temps de s'assoir et de chanter une chanson pendant le trajet en train entre les gares de Casa Voyageurs et Casa Oasis qu'il fallait déjà reprendre le bus jusqu'à l'école.
Mais quel magnifique moment pour les enfants !

Amal Hafidi Slaoui
Directrice du préscolaire

Les Cinq Sens

À l'école maternelle, le cours de sciences a porté sur le thème des « Cinq Sens ».

- Quels sont les cinq sens ? Comment les utilisons-nous ?
- Les élèves ont étudié les concepts suivants : le toucher, le goût, la vision, l'ouïe et l'odorat.
- Les élèves étaient invités à utiliser leurs cinq sens pour explorer les caractéristiques de divers objets.
- Ils étaient amenés à nommer la partie du corps qui correspond à chaque sens.
- Ils ont comparé des objets en utilisant un seul sens.
- Ils ont classifié des objets en utilisant un seul sens.
- Ils ont pris conscience de plusieurs déficiences physiques.
- Ils ont décrit la façon dont les cinq sens fonctionnent ensemble.
- Ils ont décrit la façon dont chacun des cinq sens fonctionne.

Afin que les élèves puissent apprendre à distinguer les saveurs, Mme Vos leur a fait goûter cinq aliments de goûts différents (sucré, acide et amère). L'un des élèves a apporté 10 fragrances pour que ses camarades puissent explorer le sens de l'odorat. Pour tester le sens de la vision, les élèves ont fait "une promenade dans la nature" et se sont mis à chercher neuf objets qui étaient cachés entre les bâtiments de l'école élémentaire et de l'école secondaire. Plus tard dans la semaine, certains élèves ont apporté des objets relatifs à la thématique des cinq sens dans le cadre de l'activité « Busy Bee Show and Tell ».

Lisa Vos
Enseignante de maternelle

Summer Reading

18,621 pages ont été lues par ces élèves au total l'été dernier.

1ère rangée de gauche à droite: Ayoub Z. J., Ines K., Jade E., Lara F., Reda B., Arthur S., Nathan M.

2ème rangée de gauche à droite : Lilia J., Hiba Z., Krish M., Iman F., Brooke L.

International Emerging Leaders Conference (IELC)

GWA a récemment eu l'honneur de participer à l'« Emerging Leaders Conference » qui s'est tenue à Collegiate High School au Richmond (Virginie, États-Unis). Étalée sur dix jours, cette conférence a connu la participation de nombreux élèves délégués venus de onze pays représentant quatre continents. Meryem Essaoudi, Younes Reda, Hicham Elkhayri et Lina Said sont les délégués qui ont représenté fièrement non seulement GWA, mais aussi le Maroc.Ces élèves ont été choisis à l'issue d'un processus de sélection qui a eu lieu à la fin de l'année scolaire 2015-2016.Les délégations avaient chacune évoqué les principaux problèmes environnementaux affectant leurs pays, comme entre autres la pollution de l'air, la baisse de la biodiversité, la production excessive de déchets… etc. Les délégués ont été par la suite répartis dans des groupes avec leurs homologues d'autres pays, afin de discuter ensemble des questions environnementales soulevées par les délégations.Durant la majeure partie de la conférence, les participants ont travaillé à l'aide d'un processus appelé « Design Pitch », qui est un processus de résolution de problèmes élaboré par la société IDEO. L'objectif de cette activité était d'amener les équipes à concevoir un produit pratique qui ne résoudrait pas la question environnementale dans son intégralité, mais qui permettrait d'alléger certains problèmes environnementaux dans chaque pays. Les élèves ont fait des recherches, ont conduit des entretiens et se sont réunis pendant des heures pour discuter et concevoir leurs produits. Après avoir créé leurs prototypes, ils ont présenté leurs produits finaux à la communauté du Richmond. Les participants ont eu aussi l'occasion de s'immerger dans la culture américaine en séjournant chez des familles d'accueil, de visiter quelques universités américaines et d'explorer la capitale des États-Unis, Washington DC.Les différences culturelles ; les barrières linguistiques ; les affiliations religieuses ; la fierté nationale ainsi que de nombreux autres facteurs qui nous différencient, et qui parfois nous empêchent d'aller vers les autres ont été tous transcendés durant cette conférence.

Les élèves venus de partout dans le monde ont tissé de bonnes relations les uns avec les autres et appris l'importance de se respecter mutuellement malgré les différences. Cette expérience a aidé les élèves à adopter une perspective élargie du monde et des relations internationales durables. Ils sont devenus maintenant de meilleurs citoyens du monde, et nous espérons qu'ils partageront leurs nouvelles perspectives avec leurs camarades à GWA.

Les élèves vont maintenant appliquer ledit processus à GWA, dans l'espoir d'atténuer certains problèmes environnementaux qui ont un impact direct sur notre communauté.

Trent Killian
Chef du département de mathématiques au lycée

Les avantages du service de soutien aux élèves

L'énoncé de vision de George Washington Academy stipule que : « Nous sommes une communauté compatissante qui fait des besoins des élèves une priorité, et qui respecte et encourage la coexistence des cultures marocaine et américaine ».
Le service de soutien aux élèves témoigne de notre esprit de bienveillance, car c'est l'un des moyens par lesquels nous répondons aux besoins de nos élèves à GWA. Vous vous interrogez peut-être sur les objectifs de ce service et les avantages qu'il pourrait offrir à votre fils/fille ? Voici une explication de L'American School Counselors Association (ASCA) quant à l'importance du counseling en milieu scolaire :
« Les jeunes d'aujourd'hui vivent dans une époque trépidante au sein d'une société de plus en plus diversifiée et de plus en plus mobile, où les nouvelles technologies et les perspectives d'emploi ne cessent de s'accroitre. Afin d'assurer que ces jeunes soient préparés à devenir la prochaine génération de parents, d'employés, de dirigeants et de citoyens, il est important de les soutenir et de les guider tout au long de leur adolescence, période durant laquelle leur croissance se fait de manière rapide. Les adolescents font face à des défis uniques et variés, aussi bien au niveau personnel que sur leur développement, qui ont par conséquent un impact sur leur scolarité ».
Pour cela, et afin d'aider les élèves à accroitre leur résilience face aux défis de la vie, le conseiller scolaire se réunit avec eux individuellement, en petits groupes et en salle de classe.
Voici donc certains des avantages de ce service.

Avantages aux élèves :
1. Les élèves peuvent discuter de leurs problèmes sociaux et émotionnels dans un environnement sûr et confidentiel.
2. Les élèves acquièrent une meilleure compréhension d'eux-mêmes, y compris de leurs points forts et de leurs points faibles, ce qui permet d'améliorer leurs relations avec leurs pairs.
3. Les élèves apprennent des compétences pratiques en matière de communication ; de résolution de problèmes ; de prise de décisions et de techniques d'étude.
4. Le conseiller scolaire défend les intérêts des élèves vis-à-vis des enseignants et de l'administration.

Avantages aux parents :
1. Comprendre la dynamique familiale et parentale d'un point de vue professionnel.
2. Discuter des problèmes de bien-être psychique et de leurs effets sur les enfants.
3. Collaborer avec les enseignants et les membres du personnel pour renforcer la réussite des élèves.
4. Orienter les élèves vers des professionnels de la santé mentale, si besoin est.
En résumé, le service de soutien aux élèves reflète l'esprit de bienveillance qui anime notre communauté, et ce, en répondant aux besoins émotionnels et sociaux des élèves, et en leur donnant l'occasion de partager leurs histoires en toute confidentialité.

Question : savez-vous si votre fils/fille a déjà bénéficié de ce service ? Si ce n'est pas encore le cas, je me ferai un plaisir de le/la recevoir. Je me réjouis aussi de discuter avec vous en présence de votre fils/fille ou séparément.

Robert Varnay, MA, LPC : conseiller scolaire à l'école secondaire de GWA. M. Varnay est conseiller professionnel agréé dans l'État du New Jersey.

Robert Varnay
Conseiller à l'école Secondaire

National Honor Society

Les quatre piliers de la National Honor Society (NHS) sont les suivants :

- La bourse d'études : le dévouement aux études.
- Le leadership : la capacité à être un modèle positif à suivre.
- Le service communautaire : l'engagement à fournir des services.
- La personnalité : l'intégrité morale.

Ces quatre piliers représentent l'énoncé de vision de GWA ainsi que les valeurs fondamentales dont les membres de la NHS doivent faire preuve. Tout membre de la NHS devra servir de source d'inspiration aux autres élèves, afin de promouvoir les bonnes valeurs au sein de la communauté. Bien que le premier groupe de la NHS ait été introduit il y a deux ans seulement à George Washington Académy, de nombreux changements positifs sont déjà perceptibles. Cette année, l'un de nos principaux objectifs est de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école, car nous croyons qu'il est très important que les élèves aient une attitude positive envers leur école et soient fiers d'y appartenir.

GWA réunit un groupe important de personnes spéciales dotées d'un esprit enthousiaste et proactif, favorisant ainsi une expérience scolaire plus efficace et plus agréable. Un autre objectif consiste à servir notre communauté en prenant part à des projets de service communautaire. Par exemple, à la fin de l'année scolaire précédente, nous avons organisé une collecte de fournitures scolaires parfaitement utilisables au profit de quelques établissements scolaires locaux dans le besoin. Comme le but de ce projet est de soutenir notre communauté, les articles collectés seront envoyés à une école régionale, un orphelinat et un centre pour enfants handicapés.

En tant que membres de la NHS, nous sommes engagés à venir en aide à notre école ainsi qu'à notre communauté.

Najwa Bou-Melhem
Elève de 11ème année

Concours de discours et débats

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont soutenu nos élèves lors du concours de discours et débats, tenu le weekend du 7 octobre à l'école américaine de Casablanca, et auquel ont participé quatre écoles. Nos élèves ont extrêmement bien représenté GWA et je suis fière de leurs efforts ; surtout, sachant que parmi ces quatorze élèves, quatre d'entre eux n'avaient jamais participé à ce concours auparavant.

Cette compétition a duré 18 heures au total, et certains élèves ont pris part à des débats qui se sont poursuivis pendant cinq heures par jour.

Le débat public : nos deux équipes de débatteurs Adam Motaouakkil/Jaad Bousselham et Youssef Walieddine/ Muratahn Saylan ont atteint les demi-finales et se sont classées respectivement 3e et 4e sur 13 équipes. Ce débat fut le premier pour Youssef et Murathan.

Le débat Lincoln — Douglas : malgré le niveau de difficulté de ce débat, Aya Tougui s'est qualifiée pour les demi-finales et a été classée 3e sur un total de 8 débatteurs, sachant que c'est son tout premier débat.

Le discours improvisé : David Chang a été classé 1er sur un total de 5 participants.

L'art oratoire : sur un total de 20 orateurs, Khadija ElOudghiri, Ines Nouni, Mounia El Khalil et Dina Jdaa, toutes des débutantes, se sont qualifiées pour les demi-finales en se classant parmi les dix premières.

Enfin, Dina Jdaa a atteint la finale et a remporté la compétition avec son discours portant sur le thème de la réputation des adolescents d'aujourd'hui.

Emily Griggs
Enseignante d'anglais au collège

Athletic Highlights

GWA Mustangs

Le 1er trimestre de l'année scolaire a été chargé d'activités pour le département de sport de GWA, à savoir le recrutement d'un nouveau directeur de sport ; l'implémentation de nouvelles procédures ; l'ajout de nouvelles équipes et la victoire de l'équipe de football du collège en remportant trois Championnats MASAC, ceci fut l'évènement le plus marquant du trimestre précédent.
Le département de sport GWA a organisé un tournoi de football le vendredi 14 octobre auquel ont pris part 16 équipes venues de 6 écoles différentes. Au total, il y'avait six équipes masculines, six équipes féminines et quatre autres équipes (Developmental Teams), toutes venues dans l'espoir de décrocher le titre.

Cette année, nous avons ajouté une équipe féminine à la section du collège. Sous la direction des entraineurs Llewelyn Friedrichs et Safia Zouaoui qui ont fait un excellent travail en assurant l'organisation et l'entrainement de cette nouvelle équipe, nos jeunes footballeuses ont réussi à décrocher le titre de championnes, après quelques mois d'entrainement et de motivation. Les « Lady Mustangs » ont réalisé un score de 4- 0 durant leur tournoi, et n'ont encaissé que deux buts lors du match final contre CAS.
Au collège, vu le nombre de garçons qui n'ont pas eu l'occasion de faire partie de l'équipe officielle de football, sachant qu'il y'avait plus de 60 garçons et 16 places seulement, il était nécessaire de créer une équipe pour ces élèves, afin qu'ils puissent continuer à développer leurs compétences en tant que joueurs de football. Les membres du département de sport de GWA ont donc eu l'idée de créer une équipe « Developmental League » pour nos jeunes athlètes, de manière à ce qu'ils puissent participer aux compétitions et développer leurs compétences. Après avoir consulté d'autres écoles membres de MASAC, il s'est avéré que plusieurs d'entre elles sont confrontées à la même situation. Pour cela, les directeurs de sport de quatre écoles MASAC ont décidé de créer la toute première « MASAC Developmental League », en incluant ce groupe d'élèves au MASAC Middle School Soccer Tournament. L'équipe masculine de football devait combler un déficit de 1 -0 et a réussi à réaliser un score de 3 -1 contre CAS en finale, tandis que la « Developmental Team » a vaincu l'équipe adverse (CAS) avec un score de 1-0 en finale.

Un grand merci aux entraineurs de la « Developmental Team » David Bult et Justin Sachen, et aux entraineurs de l'équipe du collège Thomas Oddie et Josh Cooper pour nous avoir fourni une base solide et procuré des souvenirs durables.

Ce mois-ci, les équipes féminines et masculines de volleyball vont chacune prendre part à un tournoi MASAC. Restez à l'affût des résultats de cette rencontre.

Red Johnston
Directeur des sports

Events

Accreditation News

Middle States Association of Colleges and Schools
Commissions on Elementary and Secondary Schools

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to affirm that

George Washington Academy
Grades Nursery-12

has demonstrated that it is effectively advancing the quality of educational experiences it offers its students and meets its responsibilities to the public and the profession of education, and complies with standards for accreditation that are established by the Middle States Association of Colleges and Schools and is therefore granted accreditation for the period

December 1, 2016 to December 1, 2023

subject to the terms of accreditation maintenance set by the Commissions on Elementary and Secondary Schools.

Chair
Commission on Secondary Schools

President
Commissions on Elementary and Secondary Schools

Chair
Commission on Elementary Schools

MIDDLE STATES ASSOCIATION MSA CESS ACCREDITATION

Moroccan Festival

Better Together put on the GWA Annual **Moroccan Festival** on Friday, September 30th. A great celebration of Moroccan culture including food, dance, music, and fun for students, staff, and GWA families!

Library Corner

Durant les premiers mois d'école, la bibliothèque a fait la promotion de ses nouvelles acquisitions auprès des enfants et des jeunes adultes, afin de les encourager à apprécier davantage la lecture.
Aussi, afin d'offrir aux élèves la possibilité non seulement de lire des livres, mais aussi de les écouter, la bibliothèque a mis à la disposition des élèves de 3e à la terminale des livres audio « Playaway Bookpacks » contenant certains des titres les plus récents et les plus prisés des lecteurs.
Nous avons également organisé une chasse au trésor ainsi que diverses activités ludiques au sein de la bibliothèque, et ce, pour familiariser les élèves avec les ressources de la bibliothèque et les encourager à lire et à apprécier la lecture.
Étant donné que nous sommes une école multilingue qui encourage la lecture en trois langues, nous avons, cette année, étendu le programme Rallye de Lecture pour inclure les élèves de l'élémentaire jusqu'au lycée.

Asmaa Rias El Idrissi
Responsable Bibliothèque

Behind the Scenes

Derrière les coulisses…

Comme vous pouvez le voir, notre Media-Tech Center est en train de naître sous nos yeux. Nous sommes impatients de voir le résultat final, prévu au printemps 2017. Le 1er étage de ce nouveau bâtiment sera composé d'une réception, de bureaux administratifs et d'espaces de réunions. Le 2e étage comportera en des salles informatiques modernes, des centres de technologie éducative ainsi que des salles de classe flexibles. Le 3e étage sera réservé à la bibliothèque, un espace chaleureux et propice à la lecture et à l'apprentissage.

Actuellement, notre équipe administrative travaille en étroite collaboration avec l'architecte du projet et avec notre directeur de travaux, M. Bruce Friesen. Ce dernier apporte à GWA une expérience internationale de plus de 30 ans dans le domaine de la construction et de la maintenance. Comme beaucoup d'entre vous s'en souviennent peut-être, M. Bruce a également conduit les travaux de construction de nombreux bâtiments actuels de GWA.

M. Bruce se réunit quotidiennement avec l'équipe de construction, afin de s'assurer que chaque tâche est accomplie conformément aux normes d'excellence et de sécurité. Le projet évolue actuellement dans le respect des délais et plusieurs membres du personnel du département des opérations travaillent dans les coulisses afin d'assurer une excellente finition pour l'intérieur du bâtiment.
Nous tenons à remercier tous les membres de notre communauté scolaire pour leur compréhension et leur coopération tout au long de cette période de construction.

Danielle Bult
Directrice adjointe des opérations

Nurse's Corner

Mustangs runners

Quelques membres du personnel de GWA se sont réunis le dimanche 9 octobre et ont couru 10 km à Dar Bouazza. Bravo à tous pour avoir terminé la course et donné le bon exemple en adoptant un mode de vie sain.

À titre d'information, un groupe non officiel de coureurs (élèves de l'école secondaire et membres du personnel) se retrouvera à Megarama chaque dimanche matin à 9 h pour courir. Encouragez votre fils/fille à les rejoindre. Les parents sont également les bienvenus!
Les élèves de l'école secondaire et les membres du personnel peuvent accéder au calendrier du groupe à travers leurs comptes Google.

Notre objectif est d'encourager tous les élèves de GWA à pratiquer une activité physique pendant 60 minutes par jour!
Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), une activité physique régulière vous aidera à :

- Développer des tissus musculo-squelettiques sains (os, muscles et articulations)
- Développer un système cardiovasculaire sain (cœur et poumons)
- Développer une conscience neuromusculaire (la coordination et le contrôle des mouvements)
- Maintenir un poids sain.

L'infirmière scolaire, Hannah Hair, a été invitée par Mme Lisa Vos, enseignante de maternelle, à venir donner aux enfants quelques conseils pratiques pour mener une vie saine (par exemple : boire plus d'eau, choisir des collations saines, favoriser les fruits et les légumes, pratiquer une activité physique et dormir suffisamment). Les enfants ont eu aussi droit à une petite démonstration de l'utilisation du stéthoscope.

Hannah Hair, RN BSN
Estelle Najem, IDE
Infirmière scolaire/ Educatrice de Santé